

## R2 学校評価 自己評価

- ・ 評価については以下のA～Dの4段階で回答
- ・ 学校としては、「A」と「B」を肯定的評価と捉える。

【評価】 A：そう思う B：大体そう思う C：あまりそう思わない D：そう思わない

%

### (1) 学習指導等について

	A	B	計
1 わかる授業、魅力ある授業のため、工夫した授業実践をしている	20	75	95
2 授業の中に考えさせる場・発表の場を位置付けている	29	66	95
3 駒木台チャレンジを基礎・基本を定着させるため有効活用している	12	41	53
4 生徒個々のニーズを把握し、個に応じた指導を心がけている	29	50	79
5 学力向上五箇条を意識して、授業をはじめとした教育活動に取り組んでいる	20	58	78
6 生徒指導の機能を活かした授業を実践している	33	58	91
7 家庭学習や読書を習慣させる指導をしている	29	62	91
8 ICTを活用した指導の工夫をしている	29	29	58
9 進度は年間計画どおりである	50	29	79
10 週案を活用し、反省を授業改善につなげている	37	41	78

### (2) 生活指導・支援について

1 教育目標達成を意識して教育活動を展開している	16	70	86
2 いじめに対しては、毅然とした態度で適切に対応している	79	16	95
3 生徒からの相談には親身になって対応し、時間も確保している	75	20	95
4 問題行動には、迅速且つ適切に指導している	66	29	95
5 学校のきまりや約束を理解して指導にあたっている	54	41	95
6 「気づき」を意識した勤務を心がけている	50	45	95
7 学校経営の状況は概ね満足できる	4	62	66

### (3) 部活動・行事・特別活動について

1 凡事徹底、一事徹底を実践し、良い習慣づくりのための指導を心がけている	41	58	99
2 部活動指導に積極的に取り組んでいる	41	50	91
3 あいさつ指導とともに、自らも率先垂範している	45	54	99
4 歌声活動活性化のため、計画的に指導している	16	54	70
5 始業前に教室に到着している	66	33	99
6 生徒と共に活動し、清掃の仕方を具体的に指導している	54	45	99
7 道徳は計画的に沿って実践している	12	66	78
8 進路指導は計画的且つ効果的に進めている	25	75	100
9 本校のキャリア教育は生徒の将来に役立つ	12	58	70

### (4) 健康・安全指導等について

1 学級や授業で食育指導を行っている	29	54	83
2 2分前着席や遅刻防止指導、下校指導厳守等、時間を守る指導を行っている	58	41	99
3 体力増進、健康管理の指導を行っている	41	45	86
4 計画的に安全教育（交通・生活・災害等）を行っている	20	70	90
5 携帯・スマホの使用マナーについて指導している	37	62	99

### (5) 家庭・地域との連携について

1 保護者との連携はとれており、良好な関係が築けている	33	66	99
2 地域との連携は適切に行われている	20	70	90