令和３年度　多古第一小学校　学校経営構想図

＜学習指導要領＞（令和２年度完全実施）
○　生きる力
○　社会に開かれた教育課程
○　カリキュラムマネジメント
○　主体的・対話的で深い学び
＊「生きる力」を育成する
・人生を拓く「確かな学力」
・思いやりのある「豊かな心」
・活力にあふれる「健やかな体」
→「主体的・対話的で深い学び」の実現
＊発達の段階に応じた「キャリア教育」を進める
＊「地域とともに歩む学校づくり」を進める

校　訓　　－ほんきであれ－

学校教育目標　－夢をもち、自ら学び、自ら考え、心豊かにたくましく生きる子どもの育成－

＜千葉県＞
○千葉県の教育振興に関する大綱
○次世代に光り輝く
「教育立県ちば」プラン

＜多古町学校教育の指針＞

＜多古町学校教育スタンダード＞
○早寝早起き朝ご飯，規則正しい生活習慣
○主体的な学び　夢や希望に向かって努力する
○他者との関わり，変化への対応
コミュニケーション力の向上
○郷土愛，ふるさとへの誇り

挨拶・返事・歌声・掃除
読書・最後まで頑張る

本年度の重点的な取組

① 道徳教育と「いのち」を大切にする教育を充実し、豊かな心を育む【徳】
・　あいさつができる…年間重点目標。「さわやかおはようタイム」
・　道徳教育の充実…道徳の時間の指導法の工夫（考え・議論する道徳）。体験活動。異校種間交流。
・　仲間と共に生き生き音楽活動を楽しむ…音楽の日常化・生活化。音楽集会。
・　福祉教育の推進…体験活動・関係機関との連携

② 自ら学び、自ら考え、表現する力を育成し、確かな学力を育む【知】
〈全教科〉主体的・対話的で深い学び。体験的・問題解決的な学習の推進。ICT 教育の推進。
〈基礎・基本の定着〉漢字の読み書き、計算・小テストの実施。個別支援。家庭学習。授業動画の活用
〈読書活動の推進〉学年指定図書の完読・多読の推奨・学校図書館の利活用。音読の推進。
〈キャリア教育〉社会や自己との関わりから夢をもち、努力する児童を育てる教育課程の編成。

③ 体育・健康教育を推進し、健やかな体を育む【体】
・　進んで健康な生活を送る…姿勢教育（立腰）・規則正しい生活習慣・食育指導の推進。
・　運動に楽しみ、体力の向上をめざす…教科体育の充実・外遊びの奨励。

④ 安全・安心で信頼される学校づくりを推進する
・　家庭・地域・関係機関と連携し、安全で安心な学校づくり（交通安全・防災教育・感染症対策等）【安】
・　児童一人一人に寄り添った学級経営といじめのない学級・学校づくり。
・　「信頼される学校づくり」のために学校公開と情報提供（HP の充実）、地域の教育力を生かした取組。
・　どの子にとっても楽しいと思える学校づくり（合理的配慮・生徒指導の充実）。

＜学校経営の充実＞
○教育目標の具現化
・PDCA に基づいた学級経営
○経営参画
・学校評価、人事評価の活用
○家庭、地域との連携
・学校・学級通信・HP、フリー授業参観、町主催行事・地域行事への参加
○不祥事根絶・危機管理意識の向上
・モラールアップ研修（定期的・日常的）
○実効性ある働き方改革

◆新型コロナウイルスへの対応
・臨機応変に、柔軟な発想で
◆「あそべ」の名人の育成
・全職員による全児童名人の達成
◆統合２年目
・全児童が安心して登校できるように

○授業力向上のために
・職員研修・各種研修会への参加
・相互授業参観
・ICT の活用（GIGA スクール構想推進）
○人材育成のために
・校務分掌の活性化
・OJT を活用した人材育成
・若手研修の充実

＜めざす学校像＞「ほんきであれ」
○　魅力ある、夢のある学校
・生きることの大切さ
・共生の大切さ
・生活実感の大切さ

・夢が描ける	・やる気がわく
・成長が実感できる	・居心地がよい

○　あいさつ、花、歌声
笑顔のある学校
○　子どもの願いを探り、子どもの心をゆり動かす学校

「希望の登校，満足の下校」

＜めざす児童像＞「ほんきであれ」
○　心豊かで、仲よくできる子ども
・心をこめたあいさつができる
・お互いの良さを認め、助け合える
○　よく考え、進んで学習する子ども
・人の話をよく聞くことができる
・意欲をもって、課題に取り組める
・すすんで読書ができる
○　丈夫な体で、力いっぱい運動する子ども
・めあてをもって運動できる
・健康で、ねばり強く運動できる
○　強い心で、がんばりぬく子ども
・正しい行動がとれる
・困難を乗り越え、最後まで取り組める

＜めざす教師像＞「ほんきであれ」
○　子どものよさや可能性を引き出せる教師（識見・指導力）
○　協力し合える教師（共通理解・共通行動）

信頼される教師（チーム多古一小・心一つに）
―３５２名の全児童を４９人の全教職員で育てる―

・子どもと遊ぶ。	・研修に励む。（学び続ける）
・笑顔で接する。	・夢をもち続ける。
・出会いを大切にする。	・奉仕の心を持つ。
・本を読む。	・否定より肯定に努める。
・先手をうつ。	・情報収集・情報共有に努める。

・報告・連絡・相談・確認をする。
「誠実に，謙虚に，前向きに」「“情と熱”を傾けて」