

**R4 学校評価 自己評価**

令和5年1月23日

【評価】 A：そう思う B：大体そう思う C：あまりそう思わない D：そう思わない

・ 「A」と「B」を肯定的評価と捉える。▲は70%以下の項目

	R4			R3		
	A	B	計	A	B	計
(1) 学習指導等について						
1 わかる授業、魅力ある授業のため、工夫した授業実践をしている	18	82	100	35	55	90
2 授業の中に考えさせる場・発表の場を位置付けている	47	47	94	60	30	90
3 駒木台チャレンジを基礎・基本を定着させるため有効活用している	24	18	42	20	40	60▲
4 生徒個々のニーズを把握し、個に応じた指導を心がけている	29	71	100	30	55	85
5 学力向上五箇条を意識して、授業をはじめとした教育活動に取り組んでいる	35	53	88	25	65	90
6 生徒指導の機能を活かした授業を実践している	41	59	100	45	50	95
7 家庭学習や読書を習慣させる指導をしている	53	47	100	40	50	90
8 ICTを活用した指導の工夫をしている	35	41	76	40	40	80
9 進度は年間計画どおりである	35	65	100	75	15	90
10 週案を活用し、反省を授業改善につなげている	47	35	82	55	35	90

(2) 生活指導・支援について

1 教育目標達成を意識して教育活動を展開している	41	59	100	45	50	95
2 いじめに対しては、毅然とした態度で適切に対応している	94	6	100	75	20	95
3 生徒からの相談には親身になって対応し、時間も確保している	71	29	100	70	25	95
4 問題行動には、迅速且つ適切に指導している	76	24	100	70	25	95
5 学校のきまりや約束を理解して指導にあたっている	65	35	100	55	35	90
6 「気づき」を意識した勤務を心がけている	41	59	100	55	30	85
7 学校経営の状況は概ね満足できる	41	59	100	35	50	85

(3) 部活動・行事・特別活動について

1 凡事徹底、一事徹底を実践し、良い習慣づくりのための指導を心がけている	71	29	100	65	35	100
2 部活動指導に積極的に取り組んでいる	59	29	88	40	45	85
3 あいさつ指導とともに、自らも率先垂範している	88	12	100	65	35	100
4 歌声活動活性化のため、計画的に指導している	41	53	94	25	55	80
5 始業前に教室に到着している	53	47	100	65	30	95
6 生徒と共に活動し、清掃の仕方を具体的に指導している	88	12	100	45	50	95
7 道徳は計画的に沿って実践している	24	65	89	15	50	65
8 進路指導は計画的且つ効果的に進めている	53	47	100	20	70	90
9 本校のキャリア教育は生徒の将来に役立つ	41	47	88	10	70	80

(4) 健康・安全指導等について

1 学級や授業で食育指導を行っている	41	53	94	55	25	80
2 2分前着席や遅刻防止指導、下校指導厳守等、時間を守る指導を行っている	82	18	100	65	30	95
3 体力増進、健康管理の指導を行っている	59	41	100	50	35	85
4 計画的に安全教育（交通・生活・災害等）を行っている	41	53	94	50	20	70
5 携帯・スマホの使用マナーについて指導している	59	35	94	50	40	90

(5) 家庭・地域との連携について

1 保護者との連携はとれており、良好な関係が築けている	41	59	100	30	60	90
2 地域との連携は適切に行われている	41	53	94	20	60	80