令和４年度
ちばっ子 学びの未来 デザインシート

みんなで取り組む
千葉の教育

1　事業の目的

これからの社会で求められる学力を想定した教科等横断的な問題を実施することを通して、学力向上施策である「ちばっ子『学力向上』総合プラン」（学びの未来づくりダブル・アクション＋ONE）のPDCAサイクルを構築する。

2　実施対象

公立小学校（第3～6学年）及び中学校（第1, 2学年）の約15万人

※義務教育学校を含む。

3　実施期間

令和5年1月13日（金）から26日（木）のうち、学校の実施可能日

4　内　　容

- これから求められる学力を想定した教科等横断的な問題
- 対象学年の 12 月までの学習範囲

5　問題形式等

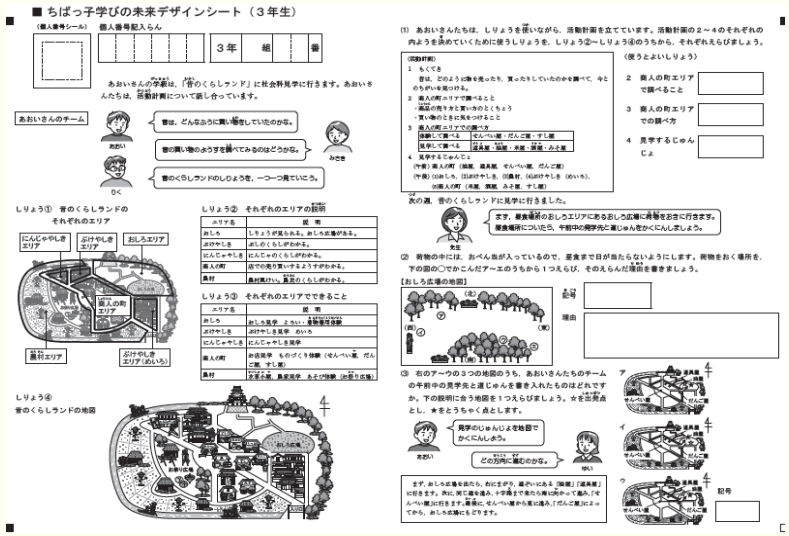
- CBT化された問題に1人1台端末を活用して取り組む
- 小中学校ともに約85分の2単位時間で実施
  （ガイダンス、児童生徒アンケートを含む）

6　実施の流れ

(1) 各学校に対して、児童生徒数・希望する実施日等の調査
(2) 実施マニュアル等の送付
(3) 指定業者がURL、個人ID・パスワード等を送付
(4) 学校が指定する日に調査を実施
(5) 指定業者が資材を回収・採点・集計
(6) 各学校・児童生徒へ分析結果等を提供

児童生徒の学習意欲の向上と、教員の授業改善へ

＜令和3年度の調査問題＞


■ ちばっ子学びの未来デザインシート（３年生）

（個人番号シール）　個人番号記入らん

３年　組　番

あおいさんの学級は、「昔のくらしランド」に社会科見学に行きます。あおいさんたちは、活動計画について話し合っています。

あおいさんのチーム

あさい：昔は、どんなふうに買い物をしていたのかな。

みさき：昔の買い物のようすを調べてみるのはどうかな。

りく：昔のくらしランドのしじょうを、一つ一つ見ていこう。

しりょう①　昔のくらしランドのそれぞれのエリア

にんじゃやしきエリア　ぶけやしきエリア　おしろエリア　商人の町エリア　農村エリア　ぶけやしきエリア（めいろ）

しりょう②　それぞれのエリアの説明

エリア名	説明
おしろ	しりょうが見られる。おしろ広場がある。
ぶけやしき	めしのくらしがわかる。
にんじゃやしき	にんじゃのくらしがわかる。
商人の町	店での買い物をするようすがわかる。
農村	農村風げい。農民のくらしがわかる。

しりょう③　それぞれのエリアでできること

エリア名	説明
おしろ	おしろ見学　よろい、金物細工体験
ぶけやしき	ぶけやしき見学　かいち
にんじゃやしき	にんじゃやしき見学
商人の町	和菓子　ものづくり体験（せんべい屋、だんご屋、すし屋）
農村	大根干し屋、農家見学　あさげ体験（お茶ひき体験）

しりょう④　昔のくらしランドの地図

(1) あおいさんたちは、しりょうを使いながら、活動計画を立てています。活動計画の２～４のそれぞれの内ようを決めていくために使うしりょうを、しりょう②～しりょう④のうちから、それぞれえらびましょう。

（活動計画）
1　もくぞく
　昔は、どのような店を見たり、買ったりしていたのかを調べて、今とのちがいを見つける。
2　商人の町エリアで調べること
　・商品の売りかたと買い方のようす
　・買い物のときに気をつけること
3　商人の町エリアでの調べ方
　体験して調べる　せんべい屋・だんご屋・すし屋
　見学して調べる　酒屋屋・醤油・味噌・豆腐・みそ屋
4　見学するじゅんじょ
　（午前）商人の町（和菓子、酒屋屋、せんべい屋、だんご屋）
　（午後）はおしろ、はぶけやしき、はあそび場、はぶけやしき（めいろ）、
　　はの商人の町（米屋、醤油、みそ屋、すし屋）

（使うとよいしりょう）
2　商人の町エリアで調べること
3　商人の町エリアでの調べ方
4　見学するじゅんじょ

次の週、昔のくらしランドに見学に行きました。

あさい：ますず、屋食場所のおしろエリアにあるおしろ広場に荷物をおきに行きます。屋食場所についたら、午前中の見学先と屋じゅんを決めてみんなでしましょう。

(2) 荷物の中には、おべん当が入っているので、屋食まで目が当たらないようにします。荷物をおく場所を、下の図の〇でかこんだアーエのうちから１つえらび、そのえらんだ場所を書きましょう。

[おしろ広場の地図]

記号

理由

(3) 右のアーウの３つの地図のうち、あおいさんたちのチームの午前中の見学先と屋じゅんを書き入れたものはどれですか。下の説明に合う地図を１つえらびましょう。☆を出発点とし、★をとうちゃく点とします。

あさい：見学のじゅんじょを地図でかくにんしよう。

ゆいこ：どの方向に進むのかな。

まず、おしろ広場を出たら、右にまがり、最初にある「酒屋屋」「醤油屋」に行きます。次に、来た道を進み、十字路まで進たら南にまがって進み、「せんべい屋」に行きます。最後に、せんべい屋から東に進み、「だんご屋」によってから、おしろ広場にもどります。

記号