

## R5 学校評価 自己評価

【評価】 A：そう思う B：大体そう思う C：あまりそう思わない D：そう思わない

・ 「A」と「B」を肯定的評価と捉える。▲は70%以下の項目

### (1) 学習指導等について

|                                                                         | R5 |    |     | R4 |    |     |
|-------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|----|-----|
|                                                                         | A  | B  | 計   | A  | B  | 計   |
| 1 わかる授業、魅力ある授業のため、工夫した授業実践をしている                                         | 36 | 64 | 100 | 18 | 82 | 100 |
| 2 授業の中に考えさせる場・発表の場を位置付けている                                              | 47 | 42 | 89  | 47 | 47 | 94  |
| 3 帰りの学習は、基礎・基本を定着させるために有効である。<br>※R4質問 「駒木台チャレンジを基礎・基本を定着させるため有効活用している」 | 42 | 47 | 89  | 24 | 18 | 42  |
| 4 生徒個々のニーズを把握し、個に応じた指導を心がけている                                           | 42 | 47 | 89  | 29 | 71 | 100 |
| 5 学力向上五箇条を意識して、授業をはじめとした教育活動に取り組んでいる                                    | 26 | 63 | 89  | 35 | 53 | 88  |
| 6 生徒指導の実践上の視点を活かした授業を実践している。                                            | 37 | 63 | 100 | 41 | 59 | 100 |
| 7 家庭学習や読書を習慣させる指導をしている                                                  | 21 | 63 | 84  | 53 | 47 | 100 |
| 8 ICTを活用した指導の工夫をしている                                                    | 53 | 42 | 95  | 35 | 41 | 76  |
| 9 進度は年間計画どおりである                                                         | 32 | 68 | 100 | 35 | 65 | 100 |
| 10 週案を活用し、反省を授業改善につなげている                                                | 42 | 53 | 95  | 47 | 35 | 82  |

### (2) 生活指導・支援について

|                                |    |    |     |    |    |     |
|--------------------------------|----|----|-----|----|----|-----|
| 1 教育目標達成を意識して教育活動を展開している       | 42 | 53 | 95  | 41 | 59 | 100 |
| 2 いじめに対しては、毅然とした態度で適切に対応している   | 84 | 16 | 100 | 94 | 6  | 100 |
| 3 生徒からの相談には親身になって対応し、時間も確保している | 63 | 37 | 100 | 71 | 29 | 100 |
| 4 問題行動には、迅速且つ適切に指導している         | 79 | 21 | 100 | 76 | 24 | 100 |
| 5 学校のきまりや約束を理解して指導にあたっている      | 58 | 42 | 100 | 65 | 35 | 100 |
| 6 「気づき」を意識した勤務を心がけている          | 63 | 37 | 100 | 41 | 59 | 100 |
| 7 学校経営の状況は概ね満足できる              | 26 | 74 | 100 | 41 | 59 | 100 |

### (3) 部活動・行事・特別活動について

|                                      |    |    |     |    |    |     |
|--------------------------------------|----|----|-----|----|----|-----|
| 1 凡事徹底、一事徹底を実践し、良い習慣づくりのための指導を心がけている | 47 | 53 | 100 | 71 | 29 | 100 |
| 2 部活動指導に積極的に取り組んでいる                  | 42 | 42 | 84  | 59 | 29 | 88  |
| 3 あいさつ指導とともに、自らも率先垂範している             | 58 | 37 | 95  | 88 | 12 | 100 |
| 4 歌声活動活性化のため、計画的に指導している              | 16 | 63 | 79  | 41 | 53 | 94  |
| 5 始業前に教室に到着している                      | 63 | 37 | 100 | 53 | 47 | 100 |
| 6 生徒と共に活動し、清掃の仕方を具体的に指導している          | 37 | 58 | 95  | 88 | 12 | 100 |
| 7 道徳は計画的に沿って実践している                   | 16 | 53 | 69  | 24 | 65 | 89  |
| 8 進路指導は計画的且つ効果的に進めている                | 32 | 68 | 100 | 53 | 47 | 100 |
| 9 本校のキャリア教育は生徒の将来に役立つ                | 26 | 63 | 89  | 41 | 47 | 88  |

### (4) 健康・安全指導等について

|                                      |    |    |    |    |    |     |
|--------------------------------------|----|----|----|----|----|-----|
| 1 学級や授業で食育指導を行っている                   | 32 | 47 | 79 | 41 | 53 | 94  |
| 2 2分前着席や遅刻防止指導、下校指導厳守等、時間を守る指導を行っている | 53 | 42 | 95 | 82 | 18 | 100 |
| 3 体力増進、健康管理の指導を行っている                 | 58 | 37 | 95 | 59 | 41 | 100 |
| 4 計画的に安全教育（交通・生活・災害等）を行っている          | 42 | 53 | 95 | 41 | 53 | 94  |
| 5 携帯・スマホの使用マナーについて指導している             | 58 | 37 | 95 | 59 | 35 | 94  |

### (5) 家庭・地域との連携について

|                             |    |    |     |    |    |     |
|-----------------------------|----|----|-----|----|----|-----|
| 1 保護者との連携はとれており、良好な関係が築けている | 26 | 74 | 100 | 41 | 59 | 100 |
| 2 地域との連携は適切に行われている          | 22 | 73 | 95  | 41 | 53 | 94  |