



ほんきであれ

多古町立多古第一小学校

2022年2月4日22号

—夢をもち、自ら学び、自ら考え、心豊かにたくましく生きる子ども育成—

学習のまとめをしっかりと

～ 学年×10分の家庭学習の習慣を ～



第6波のコロナ感染症拡大に伴い、世の中ではいろいろな活動に制限がかけられています。本校でも同じで、6年生や4年生、3年生の校外学習を中止せざるを得ない状況になりました。これらについては、感染が少しでも収まってくれば、実施していきたいと考えています。

ところで、学習の進捗について、ご心配される保護者の皆様もいるとは思いますが。しかし、文部科学省で決められた標準時数より、本校は、もともと各学年とも70～100時間多い時間数を設定しています。現在教科書を含めた内容は十分学習できていますのでご安心ください。ただ、今後コロナ感染症拡大の影響で、さらに学校閉鎖等があると少し心配でもあります。

さて、各学年では、2月に入り臨時休業や学年閉鎖等で実施できなかった学習内容も授業でしっかり補い、学習のまとめの時期になってきています。今は、今月末の千葉県標準学力検査に向けて、授業はもちろん家庭学習でも一生懸命取り組んでいる子供たちの姿が見られます。家庭学習の習慣を身に付けることは、本校の課題の一つでもあります。「学年×10分」を宿題以外の時間として設定しています。今、子供たちは学力テストという具体的な目標が明確になっていますので、この家庭学習の定着の目標を達成できる良い機会であると考えます。子供たちの学習の頑張りに対して、励ましの言葉をかけていただければと思います。よろしくお願いします。

自分の将来の夢に向かって 6年生

6年生の小学校生活も、残り1か月半となりました。小学校生活のまとめとして、学習に運動に精一杯取り組んでいます。

そんな中、図画工作の授業で、現時点で自分の将来の夢として描いている姿を彫塑で表現する学習をしています。自分の夢の姿を、身体の動きで表現しています。白い紙粘土を使い、バスケットボール選手や蕎麦職人、パソコンの前に座りリモートワークをしている姿など、一人一人の思いが表れた作品作りをしています。現在、紙粘土での形づくりがほぼ全員終わり、着色している子供たちが多くなっています。色を付けることでリアリティも出てきています。今後、完成し持ち帰ることになると思いますが、その作品を基にご家庭で将来の夢について話し合ってみるのもよいと思います。全員が夢をかなえられるとよいですね。



<裏面参照 小学生の夢>

*学校だより「ほんきであれ」は、ホームページでもご覧になれます。

ある調査会社のアンケートによれば、小学生将来の夢と将来就かせたい親の夢は以下のとおりになっています。いかがですか。コロナの影響もあるのかもしれませんが。

【将来就きたい職業 2021 年】

順位	男子	女子
1 位	警察官	ケーキ屋・パン屋
2 位	スポーツ選手	芸能人・歌手・モデル
3 位	消防・レスキュー隊	看護師
4 位	運転士・運転手	花屋
5 位	テレビ・アニメキャラクター	アイスクリーム屋
6 位	研究者	警察官
7 位	医師	医師
8 位	YouTuber	教員
9 位	ケーキ屋・パン屋	美容師
10 位	自営業	保育士

【将来就かせたい職業 2021 年】

順位	男子	女子
1 位	公務員	看護師
2 位	会社員	公務員
3 位	医師	医師
4 位	エンジニア	薬剤師
5 位	スポーツ選手	医療関係
6 位	研究者	会社員
7 位	警察官	ケーキ屋・パン屋
8 位	医療関係	教員
9 位	消防・レスキュー隊	保育士
10 位	薬剤師	専門職

2 月の行事予定

- 9 日（水）児童会役員任命式
- 17 日（木）日課の変更（特別日課から通常日課へ）
- 25 日（金）千葉県標準学力検査（国語・理科）通常日課
- 28 日（月）千葉県標準学力検査（算数・社会）通常日課



＜お知らせ・お願い＞

現在、千葉県では、まん延防止等重点措置が取られ、各小学校は千葉県の「新型コロナウイルス感染症 学校におけるコロナ感染対策ガイドライン」（千葉県教育委員会 令和3年10月27日発行）に沿って、子供たちへの対応をしています。また、教職員についても子供たちと同じ対応をとっています。例えば、教職員自身についても、陽性者、濃厚接触者、PCR 受検者（家族も含めて）、家族の発熱等については自宅待機になっています。その際、それぞれの期間が連続し、ずれてくると当該教職員の出勤できない期間も伸びてしまう可能性があります。そのような場合は、自習ではなく他の職員で授業を担当して、学習の遅れがないようにしております。ご理解をお願いします。

*学校だより「ほんきであれ」は、ホームページでもご覧になれます。