

令和7年度 学校評価アンケート

多古町立多古第一小学校

実施日 前期：令和7年10月15日 後期：令和8年2月 日

※評価○【A(よく当てはまる)+B(やや当てはまる)】、評価△【C(あまり当てはまらない)+D(全く当てはまらない)】

10P以上の変化が見られた項目

| N O | 評 値 項 目 | ○ | | △ | |
|--------|---|----|----|----|----|
| | | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 |
| 1 | 職員は、教育活動全体を通じて安全教育に努め、対応がしっかりとれているか。 | 22 | | 0 | |
| 2 | 職員は、地域との連携を積極的に教育活動に取り入れているか。 | 22 | | 0 | |
| 3 | 職員は、児童一人一人の教育的ニーズに対応した支援ができているか。 | 22 | | 0 | |
| 4 | 教師は、道徳教育と「いのち」を大切にする教育を推進し、豊かな心を育んでいるか。 | 22 | | 0 | |
| 5 | 教師は、いじめのない温かい人間関係づくりや道徳性の育成に取り組んでいるか。 | 22 | | 0 | |
| 6 | 職員は、人権教育を中心とした人間的なふれあいのある教育を推進しているか。 | 22 | | 0 | |
| 7 | 教師は、「できた」「わかった」を実感できる授業の展開ができているか。 | 22 | | 0 | |
| 8 | 児童は、学習ルールが身に付き、意欲的に参加しているか。 | 20 | | 2 | |
| 9 | 児童は、家庭学習の習慣が身についているか。 | 21 | | 1 | |
| 10 | 児童は、進んであいさつができるか。 | 16 | | 6 | |
| 11 | 児童は、正しい姿勢や健康に気を付けて生活しているか。 | 14 | | 8 | |
| 12 | 職員は、勤務時間を意識して勤務しているか。 | 17 | | 5 | |
| 13 | 職員は、協力して職務に励み、効率的に業務を遂行しているか。 | 22 | | 0 | |
| 14 | 職員は、子供と一緒にいる時間を確保することに努めているか。 | 20 | | 2 | |
| 15 | 児童は、友達の良いところを見つけることができるか。 | 21 | | 1 | |
| 16 | 児童は、相手や聞き手を意識した言葉遣いや態度で接することができているか。 | 12 | | 10 | |
| 17 | 児童は、進んで読書をしているか。 | 19 | | 3 | |
| 18 | 児童は、健康や安全に気をつけて生活することができているか。 | 20 | | 2 | |
| 19 | 教師は、児童の意見をよく聞き、丁寧に対応することができたか。 | 22 | | 0 | |
| 20 | 教師は、授業では、積極的にICT等を活用できたか。 | 20 | | 2 | |
| 21 | 教師は、児童のよい点や努力していること等を適切かつ公平に評価しているか。 | 21 | | 1 | |
| 22 | 教師は、子どもの思いを大切にしながら教育相談を行っているか。 | 22 | | 0 | |
| 23 | 学校は、学校の様子をホームページやおたよりなどでわかりやすく家庭や地域に伝えているか。 | 22 | | 0 | |
| 24 | 学校は、校舎内外が清潔で整理整頓されているか。 | 21 | | 1 | |