

1月17日～19日、3日間分の^{かだい}課題

つくし

- ★ 手洗い・うがい・水分補給
- ★ 生活リズムを崩さない。「早寝・早起き・朝ごはん」
- ★ 毎朝の検温 ⇒ 健康観察カードに記録

★ お手伝い：学年の数以上（1年生なら1つ以上、6年生なら6つ以上）

※ お手伝いは将来自立して生活するための大切な学習です。

お風呂掃除やお皿洗いなど何でもいいので、できることをがんばったり増やしたりしましょう！

★ つくし1、つくし2 【学習の課題】

教科	内容
国語	漢字の復習 読書 eライブラリ（ドリルなど）
算数	計算の復習 eライブラリ（ドリルなど）

※ 「ドリルやノートを学校に忘れた」などの理由で課題ができない人は、おうちの人と相談して「自学」に取り組みましょう。Eライブラリもどんどん活用しよう。（4年のドリルなど）

Eライブラリの入り方は、ホームページに載せます。

⇒ **忘れ物があっても学校に取りに来ることはしないでください。**

【自学の例】

● 「ちばっ子チャレンジ100」（千葉県教育委員会HP内）

<https://www.pref.chiba.lg.jp/kyouiku/shidou/gakuryoku/challenge.html>

・ ページ中段に「小学生向けの問題集」があります。

● eライブラリ

・ 本校ホームページの「1月17日からの課題」のページ内に資料があります。