

1月20日～23日、4日間分の^{かだい}課題

- ★ 手洗い・うがい・水分補給
- ★ 生活リズムを崩さない。「早寝・早起き・朝ごはん」
- ★ 毎朝の検温 ⇒ 健康観察カードに記録
- ★ 23日（日）まで自宅待機です。不要不急の外出はしません。

- ★ お手伝い：学年の数以上（1年生なら1つ以上、6年生なら6つ以上）

※ お手伝いは将来自立して生活するための大切な学習です。

お風呂掃除やお皿洗いなど何でもいいので、できることをがんばったり増やしたりしましょう！

- ★ 学習の課題

	全員取り組む課題
かんぺき！ 総しあげ	・ 1日4ページ以上進める。 （教科はどれでもよい。学習済みのページ。） ※ 1組は答え合わせ、直しまで
漢字ドリル	・ 漢字ノートに1日2ページ以上練習する。
	自由に取り組む課題
各教科	・ 計算ドリルを使った自学 ・ かんぺき！総しあげのQRコードを読み込み、動画を見たり音声を聞いたりして学習を深める。 ・ 音読 ・ 読書 ・ Eテレ学習番組視聴 ・ eライブラリ ・ ちばっ子チャレンジ など

※ 上の課題が終わっても余裕がある人や「ドリルやノートを学校に忘れた」などの理由で課題ができない人は、おうちの人と相談して「自学」に取り組みましょう。

⇒ 忘れ物があっても学校に取りに来ることはしないでください。

【自学の例】

- 「ちばっ子チャレンジ100」（千葉県教育委員会HP内）

<https://www.pref.chiba.lg.jp/kyouiku/shidou/gakuryoku/challenge.html>

・ ページ中段に「小学生向けの問題集」があります。

- eライブラリ

・ 本校ホームページの「1月17日からの課題」のページ内に資料があります。